



Scuola dell'Infanzia "San Luigi"
- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -
via Bonanni 25 - 33037 Pasiandiprato (UD)
C.F. 80004030302 - Part. IVA 02416980304



SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA
SAN LUIGI

CARTA DEI SERVIZI
SCUOLA DELL'INFANZIA
"SAN LUIGI"
CON NIDO INTEGRATO



Scuola dell'Infanzia "San Luigi"
- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -
via Bonanni 25 - 33037 Pasián di Prato (UD)
C.F. 80004030302 - Part. IVA 02416980304

1.PRESENTAZIONE

1.1 La carta dei servizi

La Carta dei Servizi del nido integrato della scuola paritaria "S. Luigi" è rivolto alle famiglie con bambini dai 12 ai 36 mesi con l'obiettivo di illustrare come è realizzato il servizio, specificando le finalità, i criteri fondamentali che costituiscono la "mission" della scuola, le attività svolte e le strutture utilizzate. Attraverso questo strumento si vuole realizzare il principio di trasparenza al fine di chiarire in modo esplicito diritti e doveri degli utenti e qualità dei servizi offerti, in modo da dar vita a un patto di corresponsabilità educativa con le famiglie dei bambini accolti.

Appare evidente che il patto di corresponsabilità educativa si pone in prospettiva sostanzialmente dinamica, realizzando un efficace coinvolgimento di tutti gli attori del processo educativo, in vista di un miglioramento continuo dei servizi offerti. Per poter rendere effettivo questo miglioramento vengono privilegiati gli strumenti dell'osservazione dei bambini e del loro processo di inserimento e di crescita e il momento dell'ascolto delle famiglie come base per un proficuo e costruttivo confronto.

1.2 I principi fondamentali del Servizio

La scuola dell'Infanzia "San Luigi", e di conseguenza il nido integrato al suo interno, si ispira ai valori del Vangelo e si configura come un luogo di formazione integrale e armonico della personalità del bambino, considerato come soggetto attivo.

Il progetto quotidiano della comunità professionale si basa sulla condivisione dei valori quali il rispetto della persona e dei suoi bisogni reali, affettivi, cognitivi, sociali e religiosi. Fonte di ispirazione della missione educativa della scuola è il Vangelo, che rappresenta il punto di riferimento fondamentale di ogni azione educativo-didattica.

Inoltre, si pone come principio fondamentale la consapevolezza che i bambini sono, in quanto persone, portatori di diritti, come sancito dalla Costituzione e dalle dichiarazioni internazionali, in particolare in merito alla vita, alla salute, all'educazione, all'istruzione e al rispetto dell'identità personale, etnica, linguistica, culturale e religiosa.

Tali valori sono punti di riferimento sia nelle diverse fasi di inserimento sia nelle situazioni di particolare delicatezza educativa.

La finalità fondamentale dell'istituto è quella di creare, in collaborazione con la famiglia, un ambiente sereno, familiare e gioioso, allo scopo di valorizzare il rapporto con il bambino in una dimensione di amore, servizio e apertura a un mondo più ampio.

Il nido San Luigi ha come soggetti destinatari famiglie e bambini del territorio di Pasián di Prato, e dei comuni limitrofi. Una parte della scuola dell'infanzia è frequentata da bambini non italiani che appartengono a famiglie di immigrazione non recentissima: in un contesto in cui la scuola accoglie famiglie di culture e ideologie diverse, la "differenza" è un punto di forza e l'ascolto è la possibilità di accogliere l'altro senza rinunciare, da entrambe le parti, alla propria identità.



Scuola dell'Infanzia "San Luigi"
- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -
via Bonanni 25 - 33037 Pasiandiprato (UD)
C.F. 80004030302 - Part. IVA 02416980304

Nel corso degli anni la scuola ha aperto le porte a bambini in situazione di svantaggio psicofisico e sociale, in accordo e supporto con i servizi territoriali competenti (La Nostra Famiglia) e i Servizi Sociali Comunali.

La famiglia è e rimane il punto di riferimento principale nell'educazione dei figli: il suo è un compito primario e non può essere sostituito o demandato ad una struttura. Ogni famiglia va accolta nella sua unicità e particolarità creando punti di incontro relazionali ed educativi.

Il nido, ambito di cura e di relazione, si pone pertanto come soggetto educativo "altro" in continuità con la famiglia e in una prospettiva di condivisione e di corresponsabilità educativa.

L'organizzazione del servizio ha a cuore l'originale singolarità di ogni bambino per permettere ad ognuno di compiere i passi di crescita e di sviluppo che gli sono propri, nel rispetto della dimensione comunitaria.

Il bambino, accompagnato dall'adulto, è protagonista, competente e attivo nella costruzione del suo percorso di crescita.

2. DESCRIZIONE DEL SERVIZIO

2.1 Finalità del nido

I nidi nascono come esperienza culturale innovativa nell'educazione della prima infanzia, che coniuga la risposta ai bisogni delle famiglie con un servizio rivolto all'educazione dei bambini e inserito nella vita sociale e culturale del territorio: nido come risposta al bisogno delle famiglie, come base educativa della prima infanzia, nel contesto sociale e culturale di riferimento. In particolare, in coerenza con la "mission" della Scuola, per la progettazione del percorso educativo vengono prese in considerazione le principali esigenze dei bambini e dei loro genitori in particolare la cura, la relazione, l'educazione emotiva e il sostegno alla genitorialità.

Partendo da questa premessa le finalità del nido "San Luigi" possono riassumersi nei seguenti principi:

- costruire un'alleanza educativa con i genitori attraverso il loro coinvolgimento attivo, in cui gli educatori si pongono in atteggiamento di ascolto, di riflessione sulle proprie pratiche educative, di valutazione e di conseguenza innovarle, in un'ottica di formazione permanente;
- promuovere lo sviluppo integrale del bambino, mettendo in atto, nell'ottica di una dimensione comunitaria e sociale, un intervento educativo inserito armonicamente nell'azione educativa delle famiglie, prima fonte di ogni conoscenza affettiva, relazionale e emozionale dei bambini;
- prevenire le situazioni di disagio in relazione a esperienze di svantaggio psicofisico e sociale e integrare le differenze ambientali e socio-culturali, come indicato dalla Legge Regionale n. 20 del 2005 Art.3;
- costruire un contesto multiculturale in cui la diversità viene recepita come valore.



Scuola dell'Infanzia "San Luigi"
- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -
via Bonanni 25 - 33037 Pasian di Prato (UD)
C.F. 80004030302 - Part. IVA 02416980304

Obiettivi educativi

Gli obiettivi educativi costituiscono il nucleo portante della programmazione educativa, ne costituiscono lo scopo fondamentale e costituiscono l'orizzonte dei valori di riferimento espressi dalla "mission" della scuola.

Il percorso educativo viene predisposto ogni anno dall'équipe di lavoro, costituita dal collegio degli educatori, sotto la guida del coordinatore didattico e del coordinatore pedagogico.

Tutti gli obiettivi educativi prendono le mosse dai bisogni dei bambini e delle famiglie e si pongono come traguardo rispetto alle azioni educativo-didattiche progettate dall'équipe educativa proprio come risposta ai bisogni rilevati.

In particolare si evidenziano, sulla base delle diverse aree di competenza, i seguenti obiettivi generali:

Area emotiva affettiva sociale

Il bambino:

- costruisce una relazione con l'educatore di riferimento e una relazione di fiducia con quest'ultimo;
- si relaziona in modo sereno e positivo con gli altri bambini;
- essendo rispettato nei tempi e nei modi di crescere, esprime e comunica le proprie emozioni;
- dimostra interesse, motivazione, autonomia e fiducia in sé stesso e nell'ambiente circostante;
- comprende e rispetta le regole del gruppo e del singolo individuo.

Area percettiva sensoriale emotiva

Il bambino:

- acquisisce gli schemi motori base relativi all'età;
- manifesta evoluzione significativa nello sviluppo dei sensi e della percezione nella sperimentazione sensoriale e motoria;
- migliora il controllo sfinterico e sviluppa la coordinazione motoria;
- acquisisce, in relazione all'età, la percezione di sé sia come individuo che all'interno dell'ambiente circostante;
- si dimostra attivo nei percorsi di conoscenza del mondo della natura in outdoor;
- amplia il proprio bagaglio di esperienze e scoperte ed esprime, nelle modalità relative alle diverse fasce di età, le proprie emozioni prima e dopo le diverse attività.

Area comunicativa espressiva

Il bambino:

- evidenzia sviluppo del linguaggio verbale e non verbale;
- migliora la capacità d'attenzione e ascolto;
- esprime in modo espressivo la creatività.



Scuola dell'Infanzia "San Luigi"
- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -
via Bonanni 25 - 33037 Pasiandiprato (UD)
C.F. 80004030302 - Part. IVA 02416980304

Area cognitiva

Il bambino:

- esprime lo sviluppo del pensiero creativo, anche divergente;
- esprime, nelle modalità comunicative proprie dell'età, il pensiero simbolico;
- affronta volentieri le diverse esperienze, dimostrando di sviluppare e aumentare la conoscenza;
- sviluppa i concetti spazio-temporali relativi alla fascia d'età.

Criteri per la formazione delle sezioni

In base agli spazi sia interni che esterni nel nido possono essere accolti 26 bambini, che verranno inseriti nelle diverse sezioni secondo il rapporto numerico bambini/educatore di 1/7 per i bambini fino ai 24 mesi e di 1/10 per i bambini dai 25 ai 36 mesi, nel caso in cui si determinasse la necessità di fare sezioni eterogenee il rapporto numerico bambini/educatore è di 1/7.

Formazione e aggiornamento

La formazione permanente del personale del nido è un dovere, oltre che un'opportunità di crescita costante per lavorare meglio e "stare meglio" con i bambini. La formazione permette di riflettere, produrre cambiamenti nei modi di pensare e agire. Offre spunti e idee per migliorare sempre e valorizzare le proprie competenze.

I corsi di formazione e aggiornamento sono scelti dal collegio degli educatori in collaborazione con la direzione (Legale rappresentante e direttore) e il coordinatore pedagogico.

Il personale della scuola, nelle diverse funzioni e ruoli, partecipa a iniziative formative promosse dal Coordinamento pedagogico Fism finalizzate a potenziare i livelli di professionalità del personale docente e non.

Gli adulti al nido

Il personale che opera nel nido:

Legale rappresentante: essendo una scuola parrocchiale il legale rappresentante è il Parroco che ricopre il ruolo di datore di lavoro. Esercita funzioni direttive nell'ambito della scuola assumendo le conseguenti responsabilità amministrative, civili e penali.

Direttore/direttrice: è principio di unità e di interazione all'interno della comunità educativa ed è responsabile dell'organizzazione funzionale, educativa e didattica della Scuola. È garante della relazione con la comunità parrocchiale, attraverso la stretta collaborazione con il Parroco e il Gruppo di Riferimento parrocchiale. Ha compiti di animazione, organizzazione, partecipazione e compiti delegati di carattere amministrativo, è responsabile dei rapporti con i genitori, con la società civile e con la FISM.

Coordinatore/coordinatrice del servizio: definisce con gli/le educatori/educatrici le linee metodologiche e gli strumenti di verifica, coordina il gruppo degli/delle educatori/educatrici nelle



Scuola dell'Infanzia "San Luigi"
- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -
via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)
C.F. 80004030302 - Part. IVA 02416980304

mansioni educative e pedagogiche, coadiuva nel servizio educativo ed organizzativo il/la Direttore/Direttrice. Assume compiti di organizzazione educativo – didattica.

Educatori/educatrici: si occupano delle attività didattico educative, dell'assistenza, sorveglianza e osservazione durante i pasti e i momenti di gioco libero, in particolare progettano, definiscono e organizzano le attività educative, didattiche ed espressive, accudiscono e curano i bambini, monitorano e valutano l'andamento del percorso educativo, sia del singolo che del gruppo, gestiscono le relazioni con le famiglie dei bambini loro affidati.

Assistente: si occupa dell'assistenza e dell'intrattenimento dei bambini, con funzioni primarie di accudimento, ma anche di progettazione e realizzazione in équipe di attività finalizzate alla socializzazione e allo sviluppo delle capacità creative; il suo ruolo è essenzialmente di affiancamento a essi per le mansioni quotidiane, per l'animazione, per il sostegno alla didattica, per la strutturazione della routine nei contesti educativi in cui sono inseriti i bambini.

Segretario/a: si occupa di redigere tutte le documentazioni richieste dagli enti erogatori di contributi, della gestione amministrativa del personale e dell'utenza, della preparazione della contabilità da inviare alla Fism per la registrazione e redazione del bilancio, della gestione delle rette, degli ordini dei fornitori e del saldo delle fatture, della gestione degli istituti bancari.

Personale ausiliario: si occupa di igienizzazione e pulizia della pavimentazione e delle superfici di lavoro di sezioni, luoghi comuni, segreteria e spazi di passaggio; igienizzazione e pulizia di porte e finestre; igienizzazione e pulizia servizi igienici; attività di sostegno al personale scolastico;

Responsabile cucina: si occupa di ricezione e verifica integrità prodotti; smistamento ed immagazzinamento dei prodotti; prelievo e preparazione cibi; attività collegate alla gestione delle scorte alimentari; pulizia degli ambienti di lavoro, delle macchine e delle attrezzature utilizzate; eliminazione degli scarti tramite raccolta differenziata.

Coordinatore/coordinatrice pedagogico/a: il nido si avvale della collaborazione di un/a consulente psicopedagogico/a, il/la quale supervisiona il progetto educativo e pedagogico, collabora con il/la coordinatore/coordinatrice del servizio nella definizione delle linee metodologico-didattiche e offre servizio di Counseling educativo per i genitori e il personale.

Iniziative e forme di collaborazione con altri soggetti gestori di servizi per la prima infanzia al fine di realizzare il sistema educativo integrato

“Il Sistema integrato di educazione e di istruzione” garantisce a tutte le bambine e i bambini, dalla nascita ai sei anni, pari opportunità di sviluppare le proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento per superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, etniche e culturali” (Decreto legislativo 65 del 2017).

Per una migliore realizzazione di un sistema educativo integrato, il Nido “San Luigi” collabora in primo luogo con la Scuola dell'infanzia con cui è integrato, in vista di specifici percorsi di continuità, ma anche con altri gestori dei servizi per l'infanzia, in particolare:

- Comune di Pasion di Prato e la sua Biblioteca civica “Pier Paolo Pasolini “con il progetto “Nati per Leggere”;
- Parrocchia San Giacomo per realizzare progetti per le famiglie e la solidarietà;



Scuola dell'Infanzia "San Luigi"
- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -
via Bonanni 25 - 33037 Pasiandiprato (UD)
C.F. 80004030302 - Part. IVA 02416980304

- Gestori dei Nidi e Scuole dell'Infanzia associate FISM presenti sul territorio per la realizzazione di progetti di potenziamento e di arricchimento dell'offerta formativa.

La continuità educativa

La finalità fondamentale della progettazione educativa della Scuola "San Luigi" è la costituzione di una comunità educativa che collabori in modo efficace e proficuo per il benessere in senso olistico dei bambini. La comunità educativa comprende le famiglie, prime responsabili del percorso educativo dei figli, i docenti e gli educatori, gli assistenti, tutto il personale ATA e la direzione nelle sue diverse articolazioni. Scopo del gruppo di lavoro è quello di creare un'unità di intenti educativa che abbia come obiettivo il benessere di tutti i bambini.

I presupposti fondamentali per creare una comunità educativa unita e concorde nel percorso educativo sono la trasparenza e la comunicazione efficace da parte di tutti i componenti, la convergenza sulla "mission" fondamentale della scuola e sui valori portanti del progetto educativo.

Essendo un nido integrato alla scuola dell'infanzia è fondamentale che tutto il personale docente, educativo e non docente collabori nella realizzazione del progetto educativo, attraverso la condivisione di principi e valori di riferimento, di metodologie e punti di riferimento.

Le attività del nido e della scuola dell'infanzia convergono nello sviluppo di percorsi educativi coerenti, anche per mezzo di percorsi in continuità.

Rispetto ai rapporti con gli enti territoriali con cui si realizzano percorsi di arricchimento dell'offerta formativa o di sostegno al percorso educativo, anche in questo caso è fondamentale la condivisione del progetto educativo del nido, dei valori con di riferimento e delle finalità e degli obiettivi da raggiungere per costruire percorsi e attività coerenti con la mission della scuola.

Finalità del Coordinamento Pedagogico

Le finalità che fondano l'attivazione di un coordinamento pedagogico in rete possono essere, sostanzialmente, ricondotte a tre:

1. sostenere la consapevolezza dinamica dell'ispirazione delle nostre scuole quale espressione educativa di una comunità, che propone atteggiamenti di bontà, servizio, mitezza, accoglienza. Tale identità va proposta anche ai genitori, comunque primi educatori dei loro figli, perché la loro scelta scolastica sia altrettanto consapevole, in un contesto sociale e culturale che spesso propone, di fatto, atteggiamenti diversi, se non addirittura alternativi;
2. garantire la qualità del servizio educativo offerto dalle scuole materne e nidi integrati di ispirazione cristiana, quale risposta ai diritti del bambino e alle giuste attese delle famiglie, nell'ambito di una nuova cultura dell'infanzia;
3. valorizzare e potenziare i livelli di professionalità del personale docente e non docente, a partire dall'attivazione di specifiche iniziative finalizzate sia alla selezione iniziale che alla formazione in servizio, attraverso un confronto continuo e l'attivazione di qualificate iniziative di aggiornamento culturale e di formazione professionale.



Scuola dell'Infanzia "San Luigi"
- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -
via Bonanni 25 - 33037 Pasiandiprato (UD)
C.F. 80004030302 - Part. IVA 02416980304

2.2. Organizzazione del servizio

Capacità ricettiva, numero sezioni attivate, composizione numerica delle stesse, rapporti numerici

Il nido, come previsto dall'Art 11 del Regolamento Regionale 230 (ricettività e rapporti numerici) è organizzato per l'anno scolastico 2023/24 in 3 sezioni: una omogenea per età con bambini di 24/36 mesi e due eterogenee con bambini di 12/ 24 mesi e di 24/36 mesi.

Il numero dei bambini accoglibili, come d'autorizzazione al funzionamento, è di 26 e il rapporto numerico adottato è di 1/7 per i bambini fino ai 24 mesi e per le sezioni eterogenee e di 1/10 per i bambini dai 24 ai 36 mesi. In presenza di bambini diversamente abili o in particolare situazione socio-culturale il rapporto educatore/bambino viene diminuito oppure viene previsto personale educativo aggiuntivo in relazione al numero e alla gravità dei casi.

Criteri e modalità di ammissione e fine frequenza

Le famiglie interessate ad iscrivere i bambini al nido integrato alla Scuola dell'Infanzia "San Luigi" possono visitare la struttura con la coordinatrice educativa e avere un colloquio con la direzione per la presentazione della "mission" della scuola e con la segreteria per la parte amministrativa.

L'iscrizione viene fatta tramite compilazione del modulo apposito fornito dalla segreteria e versamento della quota di iscrizione, fissata in 100 euro, dietro emissione della relativa fattura da parte della segreteria. La quota di iscrizione non viene restituita in caso di ritiro o di rinuncia all'iscrizione. L'iscrizione può essere fatta durante tutto l'anno, fermo restando il numero massimo di bambini iscrivibili in rapporto con il numero di educatori. In caso di superamento del numero di bambini iscrivibili viene creata una lista di attesa.

Per il ritiro del bambino si richiede una lettera di ritiro.

Calendario, l'orario di apertura del servizio e fasce orarie di utilizzo

Il Calendario Educativo

Come previsto il nido è aperto dal 1^a settembre al 31 luglio.

Durante l'anno ci sono le chiusure previste dal calendario scolastico regionale.

Altre chiusure durante l'anno vengono decise dal Collegio Docenti e comunicate ad ogni inizio anno scolastico alle famiglie.

Fasce orarie di utilizzo del servizio

L'orario giornaliero del nido è dal lunedì al venerdì con questo orario:

7.30– 9.00	apertura e ingresso
13.00-13.15	prima uscita e prima fascia d'utilizzo



Scuola dell'Infanzia "San Luigi"
- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -
via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)
C.F. 80004030302 - Part. IVA 02416980304

15.30-16.00 seconda uscita e seconda fascia d'utilizzo
17.00-17.30 ultima uscita e ultima fascia d'utilizzo

Gli orari d'ingresso e d'uscita possono subire delle modifiche con motivazione e in casi particolari

La giornata al nido

Giornata tipo: la giornata del bambino all'interno del nido si basa su ritmi quotidiani ben scanditi. E' molto importante che i ritmi siano per la maggior parte stabili in modo che, i bambini abbiano delle certezze su quanto accadrà nell'arco della giornata all'interno del Nido:

7.30-9.00	accoglienza
9.15	cure igieniche
9.30	merenda
10.00	attività
11.00	cure igieniche
11.30	pranzo
13.00-13.15	prima uscita o ci si prepara per la nanna
15.30	merenda
16.00	seconda uscita
17.00-17.30	terza uscita

La retta

La retta è stabilita tenendo conto del bilancio della scuola, dei contributi previsti e del numero dei bambini iscritti, secondo quanto definito dalla Commissione per gli affari economici della parrocchia e dal Comitato di gestione della Scuola "San Luigi".

L'importo della retta viene così determinato:

	DALLE 7.30 ALLE 13.00/13.15	DALLE 7.30 ALLE 15.30/16.00	DALLE 7.30 ALLE 17.00/17.30
RETTA PIENA ANNUALE	€ 7150,00	€ 8250,00	€ 9350,00
RETTA PIENA MENSILE	€ 650,00	€ 750,00	€ 850,00

La Scuola è dotata di cucina e si avvale del servizio mensa fornito dalla ditta CAMST, specializzata in refezione scolastica. Il servizio mensa (pranzo e merenda) è compreso nella retta.

La retta e le modalità di pagamento sono illustrate e inserite nel regolamento interno del nido integrato "San Luigi" pubblicato all'albo e messo a disposizione dei genitori all'atto dell'iscrizione.



Scuola dell'Infanzia "San Luigi"
- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -
via Bonanni 25 - 33037 Pasiandiprato (UD)
C.F. 80004030302 - Part. IVA 02416980304

Differenziazione delle rette all'utenza in condizioni di svantaggio economico

Il presidente assieme al Comitato di Gestione stabilisce annualmente le rette diversificate al fine di garantire l'effettivo riconoscimento delle agevolazioni alle famiglie che versano in condizioni di disagio economico. Queste variazioni della retta non coincidono con l'Abbattimento rette previste dal D.P.Reg. 048/2020.

Per condizioni economiche disagiate si intendono, a titolo esemplificativo e non esaustivo, le famiglie che:

- al momento della frequenza non abbiano un lavoro o abbiano perso il lavoro fisso
- siano nuclei con un solo genitore o che attraversino un periodo di difficoltà economica, anche transitoria.

Potranno anche essere applicate condizioni di pagamento dilazionato, da concordarsi con la famiglia stessa in base all'importo da corrispondere ed alle disponibilità finanziarie delle famiglie.

Si precisa che nel servizio di nido d'infanzia vengono date delle priorità d'iscrizione per determinate situazioni, tra cui quelle di svantaggio economico.

2.3 Organizzazione educativa

L'inserimento

In questa struttura si utilizza il "metodo svedese" che prevede tre giorni consecutivi con presenza fissa di un genitore per tutto l'arco della mattina. È una pratica importata dai paesi nord europei e adattata al territorio italiano che prevede in fase di inserimento la presenza continua del genitore che accompagna ed affianca il proprio bambino nella scoperta di un mondo nuovo al quale il piccolo dovrà presto abituarsi. Bambino e genitore trascorrono al nido un tempo che va dalle 9.00 alle 12.00: insieme esplorano il nuovo ambiente, conoscono le educatrici e gli altri bambini condividendo il momento del pasto, del gioco, e delle attività. Inizialmente è il genitore che cambia il piccolo e successivamente affida tale gesto di cura all'educatrice. Durante questo periodo l'educatrice osserva le abitudini del bambino, affianca il genitore ed entra in contatto con loro in modo graduale, diventando a mano a mano una figura familiare per entrambi.



Scuola dell'Infanzia "San Luigi"
- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -
via Bonanni 25 - 33037 Pasiandiprato (UD)
C.F. 80004030302 - Part. IVA 02416980304

Il quarto giorno il genitore accompagna il bimbo al nido e, dopo un saluto, affida direttamente il bimbo all'educatore. In accordo con l'educatrice mantiene lo stesso orario o lo modifica in base alla reazione manifestata dal bambino al momento del distacco e durante i tre giorni precedenti. I bambini acquisiscono in tre giorni familiarità con gli spazi del nido e con l'organizzazione temporale di quell'ambiente che hanno imparato a conoscere insieme alla mamma o al papà. Tale modalità di inserimento rispetta i tempi dei bambini e tiene conto delle esigenze delle famiglie accorciando i tempi dell'inserimento tradizionale. Si osserva che già dal quarto giorno i bambini sono in grado di riconoscere e anticipare la scansione temporale della giornata; allo stesso tempo mostrano grande dimestichezza con l'ambiente del Nido, elementi preziosi che consentono loro di sperimentare un senso di padronanza rispetto ad una situazione ignota fino a poco tempo prima e ad un contesto strutturale e relazionale del tutto nuovo. Inoltre, si notano benefici anche nelle relazioni intime che riteniamo essere imprescindibili per creare un ambiente educativo in continuità con il contesto familiare.

Gli spazi nel Nido

Una giusta organizzazione degli spazi permette alle educatrici di poter lavorare nel migliore dei modi con i bambini sia nella propria aula che negli spazi comuni con l'altra sezione.

L'ingresso è stato creato per dare accoglienza ai bambini e farli sentire coccolati e come a casa

Questo spazio è stato arredato con gli armadietti personalizzati con le foto di ogni bambino con la propria famiglia, dei divanetti morbidi e delle panche che permettono ai bambini la giusta autonomia per prepararsi sia all'entrata in asilo che al riabbracciare mamma e papà.

La Sezione è un punto di riferimento per i bambini, viene creata per far contenere, coccolare e stimolare le varie creatività dei bambini. L'Angolo morbido è il luogo degli incontri per rilassarsi, per riposare e stare assieme agli amici in tranquillità, viene allestito con cuscini e materassini. L'Angolo della casetta/ simbolico dove i bambini ricreano la famiglia e si calano nel ruolo che a loro interessa (mamma, papà, nonna...), spazio che si ricrea con materiali familiari e presenti nella quotidianità (tavoli, sedie, piatti, bicchieri...). L'Atelier è dedicato alla scoperta dell'arte, della manipolazione e dei travasi secondo l'intenzione dell'educatrice. È presente un pannello per la pittura verticale e materiali di diversa natura: colori, farina, contenitori di varie forme e materiale, attrezzi per i travasi.

Sala pranzo: allestita con sedie e tavoli, questa stanza può trasformarsi anche in una zona per proporre attività ludiche ai bambini.

Stanza nanna: accoglie i bimbi per il pisolino del pomeriggio.

Giardino (prolungamento della sezione interna): qui si possono svolgere lezioni in outdoor per poter vivere e scoprire il mondo circostante con occhi diversi.

L'esplorazione di questo spazio è favorita dalla presenza di giochi che permettono di arrampicare, scivolare, correre, scavare, travasare e manipolare.

Il giardino è un luogo di gran conquista per i bambini poiché possono muoversi autonomamente e misurarsi con gli ostacoli esterni, permettendo di aumentare la fiducia in se stessi.



Scuola dell'Infanzia "San Luigi"
- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -
via Bonanni 25 - 33037 Pasián di Prato (UD)
C.F. 80004030302 - Part. IVA 02416980304

Le attività educative e il gioco

Travasi; manipolazione; travestimenti; materiali e giochi per il gioco simbolico del "fare finta di..."; arte: pittura verticale e orizzontale a terra senza tavoli; motricità fine; giochi per motricità globale e rilassamento; incastri; costruzioni; letture e giochi inerenti ad esse; gioco libero.

Le azioni di cura

Le routine quotidiane sono il ripetersi di azioni nell'arco della giornata che racchiudono l'insieme di rituali significativi per i bambini e permettono loro una maggiore serenità nell'esplorazione e nella scoperta. La routine quotidiana accresce la sicurezza in sé, che nasce e si sviluppa grazie alla ripetitività delle azioni. Avere delle certezze e sicurezze all'interno della propria giornata permette di affrontare il distacco dai propri genitori con più serenità e fa stare bene il bambino cosciente di quanto accadrà nel momento successivo.

Accoglienza e ricongiungimento sono i momenti della giornata molto importanti e pieni di emozioni. Entrambi hanno bisogno di attenzione poiché ogni bimbo è diverso e prova emozioni sue; sta all'educatrice e al genitore affrontare nella maniera più adeguata la situazione. Terminato l'arrivo di tutti i bambini, ci si raccoglie tutti per poter ripristinare il gruppo e partire assieme per una nuova giornata piena di avventure.

Momento del bagno: in questa circostanza ci si trova davanti a due fasi molto importanti. Da un lato c'è la possibilità per l'educatore di avere un momento privilegiato per una relazione con il bambino; dall'altro la scoperta e la presa di coscienza del sé. È molto importante che il bambino venga accudito e coccolato quando si trova in questa occasione, perché queste azioni da parte dell'educatore, permettono di poter creare tra loro una relazione ancora più intima e profonda. Il bagno è anche luogo di apprendimento poiché si viene a scoprire se stessi attraverso i semplici gesti di igiene; man mano che i bambini crescono ci sarà un momento in cui vorranno fare da soli perché si sentono grandi.

Pranzo: mangiare al nido è un gesto che racchiude in sé molto di più di quanto si possa credere.

Significa accettare l'ambiente in cui mi trovo con le sue regole. Trovarsi a mangiare con bambini nuovi aiuta anche ad avere la curiosità di assaggiare cibi che fino a quel momento non venivano considerati. Il momento del pranzo è un momento di convivialità ed allegria che stimola e porta a nuove relazioni e a conoscere aspetti degli altri che in altri ambienti non emergono.

La nanna è una circostanza molto delicata all'interno della giornata perché è un "lasciarsi andare" da parte del bambino. Quando ci si addormenta si rielaborano tutte le emozioni vissute precedentemente. È importante, quindi, che ci sia un rituale anche per la nanna, in maniera tale da dare sicurezza e che la figura dell'educatrice sia presente per poter "coccolare" e rassicurare.

Il servizio mensa

Il nido e la scuola dell'infanzia in cui è integrato dispongono di una cucina interna.



Scuola dell'Infanzia "San Luigi"
- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -
via Bonanni 25 - 33037 Pasian di Prato (UD)
C.F. 80004030302 - Part. IVA 02416980304

Il menù è predisposto seguendo le linee guida del Friuli Venezia Giulia

Si riportano di seguito le grammature utilizzate

GRAMMATURE MEDIE A CRUDO DEGLI ALIMENTI

ALIMENTI A CRUDO	grammi
Pasta, riso per primo piatto	40
Pastina, riso, orzo, crostini per minestra	10
Legumi freschi o surgelati per minestra	30
Legumi secchi	10
Verdure miste per minestra	70
Pane	30
Gnocchi (sottovuoto/freschi)	100
Carne (tipo scaloppina)	50
Carne (tipo brasato/spezzatino)	80
Pollo con osso	100
Carne macinata in caso di piatto unico	40
Pesce (filetto)	70
Prosciutto crudo/cotto	20
Uova	metà
Formaggio (stracchino, mozzarella, ecc)	40
Formaggio (montasio, parmigiano, per confezionamento frico, ecc)	30
Parmigiano (primo piatto)	5 (1 cucchiaino)
Verdura cruda (insalata, radicchio)	30
Verdura cruda (pomodori, carote, finocchi)	50
Verdura cotta e patate	70
Olio extra vergine di oliva per pasto (*)	10 (2 cucchiaini)
Frutta per porzione	100
Macedonia di frutta	100
Spremuta di agrumi	MI 100
Pane "speciale"	30
Yogurt	125



Scuola dell'Infanzia "San Luigi"
- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -
via Bonanni 25 - 33037 Pasiandiprato (UD)
C.F. 80004030302 - Part. IVA 02416980304

Gelato/dolce	40
ALIMENTI A COTTO	
Polenta (dopo cottura)	50
Gnocchi di patate (dopo cottura)	120
Pizza (dopo cottura)	150
Pasticcio/torta salata (dopo cottura)	100

INDICATORI E STANDARD DI QUALITÀ DEL SERVIZIO

Indicatori e standard

Dimensione: strutture e ambiente

Sotto-dimensione	Indicatore di qualità	Standard
Igiene	Pulizia dei locali per il soggiorno dei bambini, della cucina, di arredi, attrezzature e giochi	Giornaliera: aule e sezioni, sala da pranzo, cucina, bagni e giochi Settimanale: vetri
	Uso di carta nei fasciatoi, guanti e asciugamani monouso per l'igiene personale	Biancheria da bagno monouso
Accessibilità	Parcheggio per i genitori che portano i bambini al nido	Davanti al servizio
	Presenza di un angolo dedicato all'accoglienza dei genitori	In seguito alle disposizioni relative all'emergenza Covid non è previsto
Spazi	Presenza di spazi dedicati alle differenti attività educative e di cura	Spazi prevalenti per le attività educative di: manipolazione e travasi, attività simboliche Spazi prevalenti per le attività di cura personalizzata: spazio per la nanna, bagno con armadietti, sala da pranzo con spazi e tempi riservati al nido.



Scuola dell'Infanzia "San Luigi"
- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -
via Bonanni 25 - 33037 Pasian di Prato (UD)
C.F. 80004030302 - Part. IVA 02416980304

	Spazio esterno	Con giochi
Arredi	Arredi a misura di bambino	Secondo normativa CEI
	Armadietti personalizzati	Ciascun bambino dispone di un armadietto personalizzato con contrassegno o una foto in ingresso e nel bagno
Materiali	Presenza di materiale di gioco e didattico coerente con i principi educativi	Ciascuno spazio dispone di materiali adeguati all'attività proposta

Dimensione: Organizzazione

Sotto-dimensione	Indicatore di qualità	Standard
Flessibilità	Possibilità di concordare l'orario di frequenza in base alle esigenze	Pur nella garanzia di continuità di frequenza è possibile modificare l'orario di frequenza anche in corso d'anno, in base alle esigenze familiari
Informazioni e iscrizioni	Iscrizione diretta presso la segreteria della scuola	Previo appuntamento da fissare con la direzione e la coordinatrice
	Iscrizione	Durante tutto l'anno
	Rapidità delle chiamate in caso di disponibilità di posti.	Immediata ed entro i tempi tecnici per la formalizzazione della nuova iscrizione
	Visibilità del nido	Il nido può essere visitato durante gli Open day o al termine di una giornata dopo le 17.30
Inserimento e ambientamento	Incontri individuali con i genitori	Prima e durante il periodo d'inserimento
	Durata del periodo di	3 giorni secondo il "metodo



Scuola dell'Infanzia "San Luigi"
- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -
via Bonanni 25 - 33037 Pasiandiprato (UD)
C.F. 80004030302 - Part. IVA 02416980304

	inserimento	svedese"
	Personalizzazione dell'inserimento	È possibile concordare il periodo, la durata e la presenza del genitore accanto al bambino in base alle esigenze dei genitori e del bambino, solo a 12 mesi compiuti del bambino.
Programmazione e coordinamento	Attività periodica di programmazione educativa e di raccordo, attraverso riunioni di equipe tra gli educatori e il coordinatore del servizio e/o coordinatore pedagogico	Almeno 8 incontro all'anno
	Presenza del coordinatore di servizio durante l'apertura del servizio	Una volta alla settimana
	Presenza del direttore	Ogni mattina
	Incontri periodici del personale del nido con il collegio dei docenti dell'adiacente scuola dell'infanzia e con il coordinatore	Almeno 3 volte all'anno
Partecipazione dei genitori alle attività del nido e Organi di gestione	Coinvolgimento dei genitori alle feste, ai laboratori e alle attività specifiche	Almeno due laboratori con i genitori e tre feste/attività specifiche in occasione di feste e ricorrenze
	Elezione del Rappresentante dei genitori del nido d'infanzia per gli organi collegiali	Eletto a settembre/ottobre nella prima Assemblea di sezione
	Incontri degli Organi Collegiali	Per un minimo di 2 incontri ordinari all'anno
	Incontri dell'Assemblea dei Genitori	Per un minimo di 2 incontri ordinari all'anno (settembre-



Scuola dell'Infanzia "San Luigi"
 - Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -
 via Bonanni 25 - 33037 Pasiandiprato (UD)
 C.F. 80004030302 - Part. IVA 02416980304

		maggio)
	Incontri supplementari dell'Assemblea dei Genitori o dell'intersezione	Per l'assemblea su convocazione della direzione o su richiesta di 1/3 dei genitori. Per gli incontri di intersezione da parte del coordinatore del servizio e del rappresentante dei genitori
Personale	Formazione e/o aggiornamento durante l'anno educativo.	Il personale educativo concorda con la coordinatrice e la direzione i percorsi di formazione e/o aggiornamento annuali. Il personale educativo svolge almeno 20 ore di formazione/aggiornamento sulle tematiche educative da enti pubblici e privati accreditati e riconosciuti

Dimensione: servizio educativo

Sotto-dimensione	Indicatore di qualità	Standard
Attività educative	Le attività descritte nel progetto educativo	Le attività vengono proposte ai bambini come possibili esperienze di gioco, come primi approcci tendenti alla finalità e agli obiettivi ipotizzati
		Le attività messe in programma possono modificarsi in base alle esigenze e agli interessi dei bambini
Osservazione/valutazione	Osservazione delle	Osservazioni documentate



Scuola dell'Infanzia "San Luigi"
- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -
via Bonanni 25 - 33037 Pasiandiprato (UD)
C.F. 80004030302 - Part. IVA 02416980304

	attività/esperienze proposte ai bambini e verifica del raggiungimento/non raggiungimento degli obiettivi educativi stabiliti nel progetto educativo al fine di mantenerle sempre adeguate ai bisogni dei bambini	attraverso foto/appunti personali. Discussione dei risultati delle osservazioni in gruppo di lavoro per eventuali aggiustamenti/adequamenti delle attività e degli obiettivi educativi stabiliti nel progetto educativo
Documentazione	Vengono documentate le principali attività/esperienze/sperimentazioni che i bambini fanno durante la loro permanenza al nido comprendendo tra queste anche le uscite o le eventuali gite	Realizzazione di una scatola/contenitore individuale con i lavori dei bambini
	Documentazione/restituzione fotografica dell'esperienza fatta dal bambino al nido	Al termine della frequenza viene consegnato ai genitori e al loro bambino il diario fotografico in formato chiavetta usb
Verifica	Le verifiche delle attività proposte e svolte con e dai bambini, sull'organizzazione del servizio e sulle finalità/obiettivi educativi sono vincolanti per una ridefinizione organizzativa e per l'aggiornamento delle attività proposte.	Le attività di verifica sono effettuate: <ul style="list-style-type: none">• durante gli incontri del gruppo di lavoro (8 incontri all'anno);• nelle riunioni con gruppo di genitori/rappresentanti (almeno 3 volte all'anno);• semestrale con il legale rappresentante o delegato



Scuola dell'Infanzia "San Luigi"
- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -
via Bonanni 25 - 33037 Pasian di Prato (UD)
C.F. 80004030302 - Part. IVA 02416980304

Dimensione Comunicazione

Sotto-dimensione	Indicatore di qualità	Standard
Comunicazione	Realizzazione di incontri tematici con i genitori	Almeno 2 all'anno su temi proposti dagli educatori e concordati con i genitori
	Colloqui individuali	Due all'anno È possibile concordare con le educatrici, la coordinatrice e il direttore ulteriori colloqui individuali anche al di fuori dell'orario di funzionamento del nido

4. VALUTAZIONE E MONITORAGGIO DEL SERVIZIO

Valori fondamentali di riferimento al centro dell'azione progettuale sono, come indicato nel PTOF e nella Carta dei Servizi, il rispetto verso l'altro, l'accoglienza come stile di lavoro e pratica quotidiana, la creatività e la costanza come strumenti di lavoro che consentono di superare difficoltà e carenze che possono presentarsi nel corso delle attività.

Oggetto della valutazione sono i soggetti fondamentali dell'attività educativa: genitori, bambini, educatori, assistenti e personale ATA.

Oggetto di valutazione è la soddisfazione rispetto ai servizi offerti in relazione allo spazio, al tempo e ai materiali utilizzati nelle diverse attività educative e relazionali. Obiettivo fondamentale della valutazione è quello di osservare e rileggere costantemente le esperienze per confermare o modificare l'azione educativa in una dimensione ciclica, in un'ottica di ricerca continua del miglioramento, in connessione con i bisogni specifici dei bambini, utenti primari della struttura.

Strumenti fondamentali sono:

- colloqui con le famiglie da parte della direzione e degli educatori
- colloqui con il personale da parte della direzione
- riunione degli organi collegiali
- questionario di gradimento alla fine dell'anno per i genitori



Scuola dell'Infanzia "San Luigi"
- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -
via Bonanni 25 - 33037 Pasiandiprato (UD)
C.F. 80004030302 - Part. IVA 02416980304

Tutti gli strumenti utilizzati consentono l'individuazione di punti di forza e di debolezza del servizio e la formulazione di proposte da parte degli stakeholders.

5.RECLAMI, OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI

Tutte le comunicazioni, osservazioni, suggerimenti sono fatti durante le diverse riunioni collegiali o, in via eccezionale, direttamente al/la coordinatore/trice del servizio o agli/alle educatori/educatrici attraverso il telefono fisso della scuola, i recapiti e-mail della segreteria, della direzione e del personale docente o attraverso colloqui individuali.

Eventuali reclami sono segnalati, come indicato nel regolamento interno, attraverso mail diretta alla direzione o colloquio personale, previo appuntamento, col direttore.